Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.1 Оперативно-розыскная деятельность

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, Потапов Сергей Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 34

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 36

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 37

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-11 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- правоприменительный
- правотворческий
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-11 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Выбирает и применяет специальную технику и средства для решения задач выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения преступлений, документально оформляет применение специальной техники и средств необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-11 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		3	8	9	10	3	8	9	11

1	Начальная профессиональная подготовка	+				+			
2	Преддипломная практика				+				+
3	Частная охранная и детективная деятельность		+	+			+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» изучается в 9 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	48	12
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	32	8
Самостоятельная работа (СР)	60	92
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								
1	Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности	2	-	2	1	6	7	собеседование/устный опрос
2	Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности	2	1	2	1	6	8	выступление с докладом
3	Субъекты ОРД их права и обязанности	1	-	6	1	4	8	решение кейс-заданий.
4	Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	1	-	2	-	4	5	собеседование/устный опрос

5	Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их проведения	2	1	2	1	5	8	Эссе
6	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования	2	-	4	1	6	8	выступление с докладом
7	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования	-	-	2	1	5	8	решение кейс-заданий; Тестирование
8	Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности	-	-	2	-	6	8	Эссе
9	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.	2	-	2	-	5	8	решение кейс-заданий
10	Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью	1	-	2	-	4	8	Эссе
11	Основы организации и тактики выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	2	1	4	1	4	8	собеседование/устный опрос
12	Основы розыскной работы	1	1	2	1	5	8	собеседование/устный опрос; Тестирование

Тема 1. Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности (ПК-11)

Лекция.

Социальная роль и значение ОРД по обеспечению реализации правоохранительной функ-ции российского права в целях защиты человека, общества и государства от преступных посягательств. Соотношение ОРД со смежными видами юридической деятельности. Со-держание ОРД. Цели, задачи, функции ОРД. Формы осуществления ОРД как внешнее вы-ражение содержания данной юридической деятельности. Предмет курса «Основы ОРД». Система курса «Основы ОРД».

Практическое занятие.

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.
4. Предмет и система курса «Основы ОРД».

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Каковы цели, задач и функций ОРД?
2. Как выглядит схемы полного цикла уголовного судопроизводства?
3. Как выглядит таблица соотношения ОРД, с другими видами юридической деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности (ПК-11)

Лекция.

Основные периоды правового регулирования уголовного, тайного сыска (ОРД) в России на различных исторических этапах. Понятие, сущность, содержание и принципы современ-ной оперативно-розыскной деятельности. Принципы ОРД: понятие, система и значение. Нравственные начала ОРД. Нравственное содержание и нравственные отношения в ОРД. Правовые источники регулирования общественных отношений в сфере ОРД, их понятие и система. Понятие и содержание правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Си-стема нормативных правовых источников, составляющих правовую основу ОРД.

Практическое занятие.

1. Понятие и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
2. Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности.
3. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Основные признаки ОРД в зарубежных странах.
2. Главные свойства демократической концепции правового регулирования ОРД.
3. Перечень источников регулирования ОРД по убыванию их юридической силы.
4. Отражение принципов ОРД в табличном формате.

Тема 3. Субъекты ОРД их права и обязанности (ПК-11)

Лекция.

Понятие субъектов ОРД и их классификация. Субъект ОРД как участник оперативно-розыскного процесса. Система субъектов ОРД с учетом основных критериев их классифи-кации: функционального, относимости к государству, деления на юридических и физиче-ских лиц. Основные положения правового статуса. Компетенция субъектов ОРД, ее опре-деление и содержание. Социальная и правовая защита должностных лиц осуществляемых ОРД.

Практическое занятие.

1. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Компетенция должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Обязанности и права оперативно-розыскного органа.
4. Социальная и правовая защита должностных лиц осуществляющих ОРД.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задача№1

К оперуполномоченному по борьбе с экономическими преступлениями обратился гражданин по словам которого его не обоснованно по решению Арбитражного суда признали банкротом и реализовали его имущество по весьма заниженной цене. Кроме того,заявитель пояснил, что открытые торги по продаже его имущества были фиктивными, так какникто из участников торгов не вносил первоначальный взнос и вообще не платил денег. Асама сделка является фиктивной так как совершена формально только на бумаге.Оперуполномоченный отказал в проведении проверки сославшись на то, что в данном случае имеют место гражданско-правовые отношения, которые не входят в предмет ОРД.

Что следует относить к объекту ОРД?

Имеются ли в данном случае основания для проведения ОРМ?

Задача№2

В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и дал почитать материалы дела оперативного учета, пояснив ему, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу.

Что следует понимать под результатами ОРД?

Какой существует порядок предоставлениярезультатов ОРД следователю?

Задача№3

В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России водной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения.Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

Оцените действия оперативных работников.

Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД в данной ситуации?

Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД (ПК-11)

Лекция.

История развития института конфиденциального содействия оперативным подразделени-ям правоохранительных органов и спецслужб России. Понятие, сущность конфиденциаль-ного содействия, его социальная обусловленность и значение в решении задач борьбы с преступностью и обеспечения национальной безопасности России. Основные формы кон-фиденциального содействия и особенности их нормативного правового регулирования. Нормативно- правовые, психологические и организационные аспекты процедуры привле-чения лиц к конфиденциальному содействию на различных условиях.

Практическое занятие.

1. Правовая основа института конфиденциального содействия оперативным подразделениям правоохранительных органов и спецслужб России
2. Основные требования, предъявляемые к лицам оказывающих содействие решению задач оперативно-розыскной деятельности на конфиденциальной основе.
3. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Каковы основные положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», относящиеся к институту конфиденциального сотрудничества.
2. Каковы основные обязанности лиц, с которыми установлены конфиденциальные отношения.
3. Как выглядят схемы основных требований, предъявляемых к контракту о конфиденциальном сотрудничестве?

Тема 5. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их проведения
(ПК-11)

Лекция.

Понятие, содержание и система оперативно-розыскных мероприятий. Понятие оператив-но-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом. Матери-ально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия. Общая характеристика системы оперативно-розыскных мероприятий. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как совокупность установленных оперативно-розыскным законом специальных правил по обеспечению гарантий законности при осуществлении ОРД. Виды условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте эссе на следующие темы:

1. Законодательный перечень оперативно-розыскных мероприятий.
2. Классификации ОРМ в табличном варианте.

Юридические основания и основные условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования
(ПК-11)

Лекция.

Опрос: понятие, условия и виды проведения. Субъекты и объекты опроса. Формы проведе-ния опроса (гласный или негласный). Место и время проведения опроса. Применение спе-циальных технических средств (видео- и звукозаписи, «полиграфа» и др.) при проведении опроса. Оформление результатов опроса и использование полученных данных. Отличие опроса вОРД от допроса свидетеля как следственного действия. Наведение справок: поня-тие и объекты наведения справок. Наблюдение (кроме наблюдения с проникновением в жилище): понятие и задачи, решаемые в процессе его проведения. Отождествление лично-сти (оперативная идентификация): понятие и задачи, решаемые при его проведении. Про-верочная закупка: понятие и виды. Порядок получения разрешения на проведение прове-рочной закупки.

Практическое занятие.

1. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение.
2. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие ведомственного санкционирования.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Понятие опроса, условия и виды его проведения.
2. Характеристика гражданско-правовой и оперативно-розыскной природы проверочной закупки.
3. Основные требования, предъявляемые к опросу.
4. Схемы основных источников наведения справок.
5. Правовая природа оперативного внедрения.
6. Основные отличия оперативного эксперимента от провокации преступления.
7. Основные аргументы ученых «за» и «против» легализации провокации как метода борьбы с преступностью.

Тема 7. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования (ПК-11)

Лекция.

Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституцион-ных прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных меро-приятий. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых связано с ограничени-ем конституционных права человека и гражданина. Контроль почтовых отправлений, теле-графных и иных сообщений: понятие и субъекты его проведения. Основания для контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Порядок получения разрешения на контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

Практическое занятие.

1. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.
2. Правовой порядок получения судебного решения.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задание №1

В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, для получения разрешения на проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционныеправа граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого всовершении тяжкого преступления).Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит подозреваемому.

Задание:1. Каковы действия судьи?

Задание №2

С жалобой в суд обратился гражданин, решивший, что действиями оперативных сотрудников были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу, выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняли к рассмотрению данный факт.

Задание:1.Каким образом следовало поступить работникам суда? Составьте проект постановления судьи

2. В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?

Задание №3

В связи с актом амнистии в оперативный аппарат обратился гражданин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено, и потребовал предоставить ему в соответствии со ст. 5 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» сведения о полученной в отношении него оперативной информации. Однако в предоставлении данной информации гражданинубыло отказано.В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности судья принял решение обязать орган, проводившийоперативно-розыскные мероприятия, предоставить заявителю необходимые сведения.

Задание:1.Дайте оценку указанной ситуации и составьте проект постановления судьи.

2.Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

Тема 8. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности (ПК-11)

Лекция.

Информационное обеспечение ОРД: понятие, содержание и общая характеристика. Опера-тивно-розыскная информация, ее понятие и предъявляемые к ней требования. Оперативно-розыскные учеты как средства информационного обеспечения ОРД, их понятие, назначе-ние, виды и общая характеристика. Понятие и назначение учетов, используемых в ОРД. Сущность правового регулирования оперативно-розыскных учетов: основания, порядок ведения и использования. Соблюдение законности при ведении и использовании опера-тивно-розыскных учетов. Основные объекты оперативно-розыскных учетов: лица; факты, события; предметы и вещи; их содержание и общая характеристика. Виды оперативно-розыскных учетов, используемых для решения задач ОРД

Практическое занятие.

1 Информационное обеспечение ОРД: понятие, содержание и общая характеристика. 2. Оперативно-розыскные учеты как средства информационного обеспечения ОРД, их понятие, назначение, виды и общая характеристика.

3. Понятие и назначение учетов, используемых в ОРД.

4. Сущность правового регулирования оперативно-розыскных учетов: основания, порядок ведения и использования.

5. Основания и порядок заведения дел оперативного учета.

6. Порядок ведения дел оперативного учета

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте эссе на следующие темы:

1. Научная и правовая основа оперативных учетов.
2. Цели оперативных учетов, их объекты, виды и формы.
3. Методы использования оперативных учетов при раскрытии и расследовании преступлений.
4. Подразделения формирующие оперативные учеты в системе МВД России.

Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений. (ПК-11)

Лекция.

Понятие, виды и значение результатов ОРД. Результаты ОРД как фактические данные, по-лученные в установленном законом и ведомственными нормативными актами порядке при проведении оперативно-розыскных, оперативно-технических и иных мероприятий. Фор-мирование результатов ОРД в процессе оперативного доказывания. Основные направления использования результатов ОРД, не имеющие уголовно-процессуального значения. Направления использования результатов ОРД в уголовном процессе. Особые процедуры трансформации результатов ОРД в уголовно-процессуальные доказательства. Особенности введения в уголовный процесс для возможного использования в доказывании результатов ОРД, полученных при проведении оперативно-технических мероприятий.

Практическое занятие.

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.
3. Порядок передачи результатов оперативно-розыскной деятельности органам дознания, предварительного следствия, суду.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задача №1.

В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и дал почитать материалы дела оперативного учета, пояснив ему, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу.

Что следует понимать под результатами ОРД?

Какой существует порядок предоставления результатов ОРД следователю?

Задача №2.

Начальник следственного отдела МВД по Тамбовской области при изучении материаловуголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указаниеследователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных назакрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступленияподозреваемого“Х”.Крометого,былопредписаноосуществитьнаблюдениезаподозреваемым “Х” и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершениюнападения также не исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела.

Является ли данное им поручение законным?

Задача №3.

Сотрудник оперативного подразделения дал указание сотруднику уголовного розыска на проведение оперативно-розыскного мероприятия «личный сыск», что вызвало у сотрудника некоторое сомнение о наличии такого оперативно-розыскного мероприятия.

Найдите нормативный акт и выясните, относится ли «личный сыск» к оперативно-розыскному мероприятию.

Если нет, то как должен поступить сотрудник, получивший указание руководителя?

Тема 10. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью
(ПК-11)

Лекция.

Понятие, значение и задачи ведомственного контроля за ОРД. Субъекты ведомственного контроля, их функции и содержание этого вида служебной деятельности. Контроль за рас-ходованием финансовых средств, выделенных из федерального бюджета на оперативно-розыскную деятельность. Основания и порядок осуществления судебного контроля за ОРД. Суды - субъекты контроля за ОРД. Понятие «уполномоченного суда», его права и обязанности в сфере контроля за ОРД. Понятие прокурорского надзора за ОРД. Предмет прокурорского надзора за ОРД.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие задачи контроля и надзора.
2. Контроль высших органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью.
3. Понятие, значение и задачи ведомственного контроля за ОРД..
4. Основания и порядок осуществления судебного контроля за ОРД.
5. Понятие прокурорского надзора за ОРД.
6. Предмет прокурорского надзора за ОРД.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте эссе на следующие темы:

1. Понятие, значение и задачи ведомственного контроля за ОРД.
2. Субъекты ведомственного контроля, их функции, содержание этого вида служебной деятельности.
3. Основания и порядок осуществления судебного контроля за ОРД.
4. Понятие и предмет прокурорского надзора за ОРД.

Тема 11. Основы организации и тактики выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений
(ПК-11)

Лекция.

Криминологические и криминалистические признаки преступлений, оказывающие суще-ственное влияние на организацию и тактику их выявления и раскрытия. Понятие обслужи-вания объектов оперативными подразделениями как организационная основа выявления и раскрытия преступлений. Элементы системы оперативного обслуживания. Характеристи-ка элементов оперативного обслуживания. Документирование противоправной деятельно-сти проверяемых и разрабатываемых лиц. Предмет и пределы документирования. Основ-ные направления процесса обнаружения, проверки и оценки фактических данных (доку-ментирования). Наиболее эффективные оперативно-розыскные меры, используемые при выявлении и раскрытии преступлений. Основные направления и формы деятельности оперативных подразделений по предупреждению и раскрытию преступлений. Оператив-но-профилактические операции.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация и тактика выявления преступлений.
2. Место оперативно-розыскной профилактики в оперативно-розыскном процессе.
3. Организация и тактика раскрытия и расследования преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Какова характеристика криминологических и криминалистических признаков преступлений, оказывающих существенное влияние на организацию и тактику их выявления и раскрытия?

2. В чем заключается понятие обслуживания объектов оперативными подразделениями как организационнойосновы выявления и раскрытия преступлений?

3. Какие элементы входят в систему оперативного обслуживания?

4. Каковы основные направления процесса документирования?

Тема 12. Основы розыскной работы (ПК-11)

Лекция.

Сущность розыскной работы, её юридическая характеристика и значение. Понятие, право-вая основа и организация розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных. Розыск лиц, пропавших без вести. Порядок установления личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведений по возрасту или состоянию здоровья. Правовые и организационные особенности межгосударственного ро-зыска лиц. Особенности международного розыска по линии Интерпола. Идентификация лиц по линии Интерпола.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность розыскной работы, её юридическая характеристика и значение.

2. Понятие, правовая основа и организация розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных.

3. Розыск лиц, пропавших без вести.

4. Порядок установления личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведений по возрасту или состоянию здоровья.

5. Правовые и организационные особенности межгосударственного розыска лиц.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Какова правовая основа организации розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных?

2. Каков порядок установления личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведений по возрасту или состоянию здоровья?

3. Каков порядок розыска лиц, пропавших без вести?

4. Каковы особенности международного розыска по линии Интерпола?

5. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 64 балла
- контрольные срезы – 3 среза: 6 баллов, 10 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности	собеседование/устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии курса оперативно-розыскная деятельность. 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной оперативно-розыскной деятельности. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности	выступление с докладом	6	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 6 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории оперативно-розыскной деятельности, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований теории оперативно-розыскной деятельностипоследних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 4 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований оперативно-розыскной деятельности, последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.

3.	Субъекты ОРД их права и обязанности	**решение кейс-заданий.(контрольный срез)**	6	Решение кейс-заданий требуют от студента ситуационного анализа или разбора конкретной ситуации будущей профессиональной деятельности. Тема кейс-заданий связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Кейс-задания по своему содержанию могут быть сведены: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 6 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

4.	Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	собеседование/устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии курса оперативно-розыскная деятельность. 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной оперативно-розыскной деятельности. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

5.	Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их проведения	Эссе	8	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках ОРД, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из работ, ведущих ученых, а такжепрактической деятельности правоохранительных органов. 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практической деятельности правоохранительных органов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами из практической деятельности правоохранительных органов. Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.

6.	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования	выступление с докладом	6	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследова-ния; основные понятия, термины (методологиче-ский аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изуче-ния материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный ма-териал, слайды и т.д. 6 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам рефе-рата, раскрывает тему исследования, опира-ясь на результаты теоретических и эмпири-ческих исследований современной теории оперативно-розыскной деятельности, по-следних 3-5 лет, демонстрирует оригиналь-ные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстриро-ваны хорошие ораторские способности, вы-ступление сопровождается презентацией по-лученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам рефе-рата, раскрывает тему исследования, опира-ясь на результаты теоретических или эмпи-рических исследований теории оперативно-розыскной деятельностипоследних 5 лет, де-монстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штри-хами, продемонстрированы хорошие оратор-ские способности, выступление сопровожда-ется презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные допол-нительные вопросы 4 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования рас-крывается, опираясь на результаты теорети-ческих исследований оперативно-розыскной деятельности, последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунк-тирно, продемонстрированы средние оратор-ские способности, выступление сопровожда-ется презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.

7.	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования	решение кейс-заданий	3	Решение кейс-заданий требуют от студента ситуационного анализа или разбора конкрет-ной ситуации будущей профессиональной деятельности. Тема кейс-заданий связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Кейс-задания по своему содержанию могут быть сведены: - к изложению решений на сформулирован-ные задачи, условия которых непосредствен-но связаны со сложными и запутанными си-туациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные кон-трольные вопросы, которых может быть за-дано несколько для самостоятельного осмыс-ления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоми-нает по способу оформлению доклад либо реферат. 6 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более од-ного недочета. 5 баллов – студент выполнил работу полно-стью, но допустил в ней не более одной не-грубой ошибки и одного недочета, или не бо-лее двух недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не бо-лее двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 20 вопросов. 9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 6-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3-5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

8.	Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности	Эссе	8	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках теории оперативно-розыскной деятельности, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из работ, ведущих ученых, а такжепрактической деятельности правоохранительных органов. 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практической деятельности правоохранительных органов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами из практической деятельности правоохранительных органов. Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.

9.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.	решение кейс-заданий	5	Решение кейс-заданий требуют от студента ситуационного анализа или разбора конкретной ситуации будущей профессиональной деятельности. Тема кейс-заданий связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Кейс-задания по своему содержанию могут быть сведены: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

10.	Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью	Эссе	8	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках теории оперативно-розыскной деятельности, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из работ, ведущих ученых, а такжепрактической деятельности правоохранительных органов. 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практической деятельности правоохранительных органов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами из практической деятельности правоохранительных органов. Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.

11.	Основы организации и тактики выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	собеседование/устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии курса оперативно-розыскная деятельность. 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной оперативно-розыскной деятельности. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

12.	Основы розыскной работы	собеседование/устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии курса оперативно-розыскная деятельность. 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной оперативно-розыскной деятельности. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 20 вопросов. 9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 6-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3-5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
13.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
14.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олим-пиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучае-мой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материа-лах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

15.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

выступление с докладом

Тема 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Основные признаки ОРД в зарубежных странах.
2. Главные свойства демократической концепции правового регулирования ОРД.
3. Перечень источников регулирования ОРД по убыванию их юридической силы.
4. Отражение принципов ОРД в табличном формате.

Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Понятиеопроса, условия и виды его проведения.
2. Характеристика гражданско-правовой и оперативно-розыскной природы проверочной закупки.
3. Основные требования, предъявляемые к опросу.
4. Схемы основныхисточников наведения справок.
5. Правовая природа оперативного внедрения.
6. Основные отличия оперативного эксперимента от провокации преступления.
7. Основныеаргументы ученых «за» и «против» легализации провокации как метода борьбы с преступностью.

решение кейс-заданий

Тема 7. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задание №1

В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, для получения разрешения на проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционныеправа граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого всовершении тяжкого преступления).Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит подозреваемому.

Задание:1. Каковы действия судьи?

Задание №2

С жалобой в суд обратился гражданин, решивший, что действиями оперативных сотрудников были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу, выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняли к рассмотрению данный факт.

Задание:1.Каким образом следовало поступить работникам суда? Составьте проект постановления судьи

2. В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?

Задание №3

В связи с актом амнистии в оперативный аппарат обратился гражданин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено, и потребовал предоставить ему в соответствии со ст. 5 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» сведения о полученной в отношении него оперативной информации. Однако в предоставлении данной информации гражданинубыло отказано.В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности судья принял решение обязать орган, проводившийоперативно-розыскные мероприятия, предоставить заявителю необходимые сведения.

Задание:1.Дайте оценку указанной ситуации и составьте проект постановления судьи.

2.Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задача №1.

В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и дал почитать материалы дела оперативного учета, пояснив ему, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу.

Что следует понимать под результатами ОРД?

Какой существует порядок предоставления результатов ОРД следователю?

Задача №2.

Начальник следственного отдела МВД по Тамбовской области при изучении материаловуголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указаниеследователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных назакрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступленияподозреваемого“Х”.Крометого,былопредписаноосуществитьнаблюдениезаподозреваемым “Х” и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершениюнападения также не исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела.

Является ли данное им поручение законным?

Задача №3.

Сотрудник оперативного подразделения дал указание сотруднику уголовного розыска на проведение оперативно-розыскного мероприятия «личный сыск», что вызвало у сотрудника некоторое сомнение о наличии такого оперативно-розыскного мероприятия.

Найдите нормативный акт и выясните, относится ли «личный сыск» к оперативно-розыскному мероприятию.

Если нет, то как должен поступить сотрудник, получивший указание руководителя?

решение кейс-заданий.

Тема 3. Субъекты ОРД их права и обязанности

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задача№1

К оперуполномоченному по борьбе с экономическими преступлениями обратился гражданин по словам которого его не обоснованно по решению Арбитражного судапризнали банкротом и реализовали его имущество по весьма заниженной цене. Кроме того,заявитель пояснил, что открытые торги по продаже его имущества были фиктивными, так какникто из участников торгов не вносил первоначальный взнос и вообще не платил денег. Асама сделка является фиктивной так как совершена формально только на бумаге.Оперуполномоченный отказал в проведении проверки сославшись на то, что в данном случае имеют место гражданско-правовые отношения, которые не входят в предмет ОРД.

Что следует относить к объекту ОРД?

Имеются ли в данном случае основания для проведения ОРМ?

Задача№2

В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и дал почитать материалы дела оперативного учета, пояснив ему, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу.

Что следует понимать под результатами ОРД?

Какой существует порядок предоставлениярезультатов ОРД следователю?

Задача№3

В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России водной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения.Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

Оцените действия оперативных работников.

Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД в данной ситуации?

собеседование/устный опрос

Тема 1. Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.
4. Предмет и система курса «Основы ОРД».

Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Каковы основные положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», относящиеся к институту конфиденциального сотрудничества.
2. Каковы основные обязанности лиц, с которыми установлены конфиденциальные отношения.
3. Как выглядят схемы основных требований, предъявляемых к контракту о конфиденциальном сотрудничестве?

Тема 11. Основы организации и тактики выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Какова характеристика криминологических и криминалистических признаков преступлений, оказывающих существенное влияние на организацию и тактику их выявления и раскрытия?
2. В чем заключается понятие обслуживания объектов оперативными подразделениями как организационной основы выявления и раскрытия преступлений?
3. Какие элементы входят в систему оперативного обслуживания?

4. Каковы основные направления процесса документирования?

Тема 12. Основы розыскной работы

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Какова правовая основа организации розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных?
2. Каков порядок установления личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведений по возрасту или состоянию здоровья?
3. Каков порядок розыска лиц, пропавших без вести?
4. Каковы особенности международного розыска по линии Интерпола?
5. Углубленное изучение материалов темы.

Тестирование

Тема 7. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования

Вопрос № 1: ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):
1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.
2. Осуществляемый только негласно.
3. Осуществляемый посредством ОРМ.
4. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.
5. Осуществляемый только гласно.

Вопрос № 2: ФЗ «Об ОРД» (ст.1) определяет ОРД, как:
1. Вид деятельности, осуществляемый, как правило посредствам проведения негласных ОРМ.
2. Вид деятельности осуществляемый гласно и негласно.
3. Вид деятельности, осуществляемый в целях охраны общественного порядка.
4. Вид деятельности, осуществляемый в целях добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу государ
5. Вид деятельности, осуществляемый в целях выявления лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

Вопрос № 3: ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:
1. В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности обще
2. В целях раскрытия и предупреждения преступлений.
3. В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
4. В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.
5. В целях негласного контроля за лицами, подозреваемых в подготовке и совершающие преступления.

Вопрос № 4: Укажите цели ОРД закрепленные в ФЗ «Об ОРД»:
1. Защита интересов правящей политической партии.
2. Защита жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина. Защита собственности, обеспечение безопасности общес
3. Защита коммерческой тайны государственных банков.
4. Борьба с преступностью.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 5: Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:
1. Розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.
2. Обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.
3. Выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственнс
4. Обеспечение деятельности политических партий.
5. Обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказываюш

Вопрос № 6: Выберите задачу, указанную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:
1. Обеспечение безопасности деятельности политических организаций.
2. Добывание информации о событиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической бе
3. Розыск скрывшихся преступников.
4. Розыск лиц уклоняющихся от уплаты налогов.
5. Обеспечение безопасности лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющих ОРД, в том числе на конфиденциал

Вопрос № 7: Правовую основу ОРД составляет:
1. Гражданский кодекс РФ.
2. ФЗ «Об органах федеральной службы безопасности РФ».

3. ФЗ «Об уголовной ответственности в РФ».
4. ФЗ «Об органах пограничной службы РФ».
5. ФЗ «Об исправительных учреждениях РФ».
Вопрос № 8: ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:
1. Принцип гласности.
2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
3. Принцип законности.
4. Принцип конспирации.
5. Принцип плановости.
Вопрос № 9: Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:
1. Принцип гуманности.
2. Принцип плановости.
3. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
4. Принцип уважения прав человека и гражданина.
5. Принцип конспирации.
Вопрос № 10: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены принципы оперативно-розыскной
1. № 2
2. № 3
3. № 5
4. № 1
5. № 4
Вопрос № 11: Выделите специальный (отраслевой) принцип указанный в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:
1. Принцип объективности при раскрытии преступлений.
2. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.
4. Принцип конспиративности.
5. Все вышеперечисленные ответы являются правильными.
Вопрос № 12: Укажите органы, оперативные подразделения которых, в праве осуществлять ОРД:
1. Федеральная таможенная служба.
2. Органы внутренних дел.
3. Органы пограничной службы РФ.
4. Служба безопасности президента РФ.
5. Все ответы правильные.
Вопрос №13: ОРД осуществляется в полном объеме:
1. Сотрудниками частных охранных предприятий.
2. Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.
3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,
4. Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.
5. Сотрудниками оперативно-технических подразделений.
Вопрос № 14: ОРД осуществляется сотрудниками оперативных подразделений следующих государственных органов:
1. Пограничной службой РФ.
2. Таможенных органов РФ.
3. Комитета по контролю за исполнением наказаний.
4. Федеральной службы по контролю за наркотиками.
5. Налоговой полиции РФ.
Вопрос № 15: Органам (должностным лицам), осуществляющим ОРД, запрещается:
1. Устанавливать отношение конфиденциального сотрудничества с членами ОПГ.
2. Привлекать на контрактной основе к конфиденциальному сотрудничеству сотрудников частных охранных предприятий.
3. Проводить ОРМ в интересах политических партий, общественных и религиозных объединений.
4. Привлекать к сотрудничеству на бесконтрактной основе сотрудников частных охранных предприятий.
5. Использовать документы зашифровывающие личность сотрудников оперативных подразделений.
Вопрос № 16: Укажите права органов, осуществляющих ОРД, согласно ФЗ «Об ОРД»:
1. Исполнять в пределах своих полномочий поручения в письменной форме органа дознания, следователя, указания прокур
2. Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадл
3. Соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД.
4. Содействовать обеспечению безопасности и сохранности имущества своих сотрудников, лиц, оказывающих содействие
5. Правильные все ответы.
Вопрос № 17: Должностным лицам органов, осуществляющим ОРД запрещается:
1. Разглашать сведения, которые затрагивают неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, которые стал

2. Принимать негласное участие в работе федеральных органов государственной власти и органов местного самоуправлени
3. Проводить ОРМ в интересах какой-либо политической партии или религиозного объединения.
4. Предоставлять прокурору сведения о лицах внедренных в ОПГ, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляю
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

Вопрос № 18: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Социальная и правовая защита должностных лиц орган
1. № 14
2. № 15
3. № 16
4. № 17
5. № 18

Вопрос № 19: Укажите минимальный возраст лиц привлекаемых к конфиденциальному содействию на бесконтрактной осн
1. 14 лет.
2. 16 лет.
3. 18 лет.
4. 21 лет.
5. 25 лет.

Вопрос № 20: Сотрудничество граждан на конфиденциальной основе, согласно ФЗ «Об ОРД» является:
1. Гражданским долгом.
2. Конституционной обязанностью.
3. Способом избежать уголовной ответственности.
4. Добровольным.
5. Все указанные ответы верны

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	2	1	2	1	3	2	4	5	2	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
5	5	2	2	3	2	5	3	3	5	

Тема 12. Основы розыскной работы

Вопрос № 1: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Информационное обеспечение и документирование опер
1. № 10
2. № 11
3. № 12
4. № 13
5. № 9

Вопрос № 2: Органы, осуществляющие ОРД, для решения задач, возложенных на них ФЗ «Об ОРД», могут создавать, испо
1. Дела оперативного учета и информационные системы.
2. Информационные картотеки.
3. Дела оперативного наблюдения.
4. Поисково-розыскные дела и информационные системы.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 3: Чем определяется перечень дел оперативного учета и порядок их заведения?
1. Конституция РФ.
2. ФЗ «Об ОРД».
3. Нормативными актами органов, осуществляющих ОРД.
4. Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 4: Укажите количество дел оперативного учета, которые в праве, заводить оперативные подразделения ОВД:
1. 3
2. 4
3. 5
4. 6
5. 7

Вопрос № 5 Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативные подразделения ОВД:
1. Оперативно-наблюдательное дело.
2. Оперативно-розыскное дело.
3. Дело оперативного наблюдения.
4. Территориально-поисковое дело.
5. Правильных ответов нет.

Вопрос № 6: Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативное подразделение ОВД:

1. Дело оперативной проверки.
2. Дело оперативного поиска.
3. Дело предварительной оперативной проверки.
4. Накопительное дело.
5. Учетно-регистрационное дело
.Вопрос № 7: В какой срок с момента возбуждения уголовного дела оперативные подразделения должны заводить операти
1. 1 день
2. 5 дней
3. 10 дней
4. 1 месяц
5. 6 месяцев
Вопрос № 8: Укажите название дела оперативной разработки, которое вправе заводить оперативные подразделения ОВД:
1. Литерное дело.
2. Оперативное дело.
3. Поисковое дело.
4. Поисково-розыскное дело.
5. Дело оперативной проверки.
Вопрос № 9: Укажите количество дел оперативного учета относящихся к делам оперативной разработки:
1. 3
2. 4
3. 5
4. 6
Вопрос № 10: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Использование результатов оперативно- розыскной дея
1. № 12
2. № 11
3. № 14
4. № 15
5. № 10
Вопрос № 11: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Защита сведений об органах, осуществляющих операти
1. № 11
2. № 12
3. № 13
4. № 17
5. № 20
Вопрос № 12: За какой период до уничтожения документов, отражающих результаты ОРМ, проведенных на основании суд
1. За три месяца.
2. За шесть месяцев.
3. За один месяц.
4. За два месяца.
5. За один месяц.
Вопрос № 13: Укажите какие сведения составляют государственную тайну и подлежат рассекречиванию только на основан
1. Об организации и тактике проведения ОРМ.
2. О средствах и методах ОРД.
3. О результатах ОРД.
4. О силах ОРД
5. Все ответы правильные.
Вопрос № 14: Контроль за ОРД, согласно ст. 20 ФЗ «Об ОРД» осуществляют:
1. Федеральное собрание РФ.
2. Президент РФ.
3. Правительство РФ.
4. Все вышеперечисленные ответы верны.
5. Нет правильных ответов.
Вопрос № 15: Кто осуществляет ведомственный контроль за ОРД?
1. Руководители органов, осуществляющих ОРД.
2. Генеральный прокурор РФ.
3. Президент РФ.
4. Правительство РФ.
5. Федеральное собрание РФ.
Вопрос № 16: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Контроль за оперативно-розыскной деятельностью».

1. № 18
2. № 19
3. № 20
4. № 21
5. № 22

Вопрос № 17: Органам, осуществляющим ОРД, согласно ФЗ «Об ОРД», выделяются денежные средства из:
1. Федерального бюджета РФ.
2. Бюджетов субъектов РФ.
3. Федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, внебюджетных целевых фондов.
4. Добровольных пожертвований физических лиц.
5. Добровольных пожертвований юридических лиц.

Вопрос № 18: Кто осуществляет контроль за ОРД, согласно ст. 20 ФЗ «Об ОРД»:
1. Генеральный прокурор.
2. Руководители органов, осуществляющих ОРД.
3. Адвокаты.
4. Президент РФ.
5. Руководители следственных подразделений.

Вопрос № 19: Кто осуществляет прокурорский надзор за ОРД, согласно ст. 21 ФЗ «Об ОРД»:
1. Генеральный прокурор РФ.
2. Уполномоченные прокуроры.
3. Генеральный прокурор РФ, и уполномоченные им прокуроры.
4.. Министр Внутренних дел РФ.
5. Правительство РФ.

Вопрос № 20: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятел
1. № 15
2. № 17
3. № 21
4. № 19
5. № 23

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	3	3	1	3	3	1	1	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	5	4	1	3	1	4	3	4

Эссе

Тема 5. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их проведения

Подготовьте эссе на следующие темы:

1. Законодательный перечень оперативно-розыскных мероприятий.
2. Классификации ОРМ в табличном варианте.
3. Юридические основания и основные условия проведения оперативно-розыскных мероприятий

Тема 8. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Подготовьте эссе на следующие темы:

1. Научная и правовая основаоперативных учетов.
2. Целиоперативных учетов, их объекты, виды и формы.
3. Методы использования оперативных учетов при раскрытии и расследовании преступлений.
4. Подразделения формирующиеоперативные учеты в системе МВД России.

Тема 10. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью

1. Понятие, значение и задачи ведомственного контроля за ОРД.
2. Субъекты ведомственного контроля, их функции, содержание этого вида служебной деятельности.
3. Основания и порядок осуществления судебного контроля за ОРД.

4. Понятие и предмет прокурорского надзора за ОРД.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-11)

1. Исторические аспекты оперативно-розыскной деятельности.
2. Социальная обусловленность ОРД и ее значение в борьбе с преступностью.
3. Понятие и содержание ОРД.
4. Цели и задачи ОРД.
5. Формы ОРД.
6. Нравственные основы ОРД.
7. Понятие, цели и система курса «Основы оперативно-розыскной деятельности».
8. Социальная роль и значение ОРД как вида правоохранительной практики.

Типовые задания для зачета (ПК-11)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-11	Демонстрирует знания по проведению мероприятий по получению юридически значимой информации в сфере профессиональной деятельности.¶Демонстрирует навыки по систематизации, полученной юридически значимой информации по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений ¶Формирует четкие конечные и промежуточные критерии предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в рамках оперативно-розыскной деятельности.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-11	Отсутствуют знания по проведению мероприятий по получению юридически значимой информации в сфере оперативно-розыскной деятельности. Отсутствуют навыки по систематизации, полученной юридически значимой информацию по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений ¶Не может сформировать четкие конечные и промежуточные критерии предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушенийв рамках оперативно-розыскной деятельности. ¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 375 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559804

6.2 Дополнительная литература:

1. Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 323 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565019

2. Шумилов А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность в России: Библиографический справочник (1988-1997). Персоналии. - Москва: Издатель Шумилова И.И., 1998. - 318, [1] с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

3. Зуев С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567549

6.3 Иные источники:

1. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
2. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/
3. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
4. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
5. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
8. Электронные ресурсы Российской государhttp://olden.rsl.ru/ru/networkresources - http://olden.rsl.ru/ru/networkresources

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
7. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.